



Atel!er Het Gooi

In augustus 2026 start er in het Gooi een Agora-school voor kinderen van 4 tot 18 jaar.



“Onderwijs moet kinderen niet vullen met kennis, maar voeden met vertrouwen, creativiteit en eigenaarschap.”
– **Sjef Drummen**, medeoprichter Agora

De noodzaak en missie

Waarom een nieuwe school in het Gooi?

De druk op het onderwijs loopt op. Leerlingen ervaren stress, motivatieproblemen en vallen soms al op jonge leeftijd uit. Leraren kampen met werkdruk en scholen met tekorten. Ouders merken dat het huidige aanbod niet altijd aansluit bij de leerbehoeften van hun kind. Dit leidt tot uitdagingen in de regio.

Wij geloven dat de oplossing ligt in flexibeler onderwijs. Een systeem dat zich vormt naar de leerling, in plaats van alleen andersom.

Dat is de kern van Agora-onderwijs. Door bewust los te laten wat niet werkt (rigide jaarklassen, hoge toetsdruk, vaste lesmethodes) ontstaat ruimte voor intrinsieke motivatie, eigenaarschap en écht passend onderwijs.

Onze missie

Atelier Het Gooi biedt kinderen en jongeren van **4 tot 18 jaar** een leeromgeving waarin zij eigenaarschap ontwikkelen over hun leren en hun toekomst. We stimuleren nieuwsgierigheid, creativiteit en verantwoordelijkheid, zodat zij zich ontwikkelen tot zelfbewuste, vaardige en betrokken burgers en zich voorbereiden op een toekomst vol verandering.

Aanvraag en beschikking van Ministerie van OCW

In oktober 2024 heeft Stichting Scholé een aanvraag gedaan voor het stichten van een Agora-basisschool en middelbare school (havo) in respectievelijk Eemnes en Laren. Daarvoor is een uitgebreide belangstellingsmeting gedaan, en zijn de plannen getoetst aan het Advieskader Nieuwe Scholen. De Inspectie van het Onderwijs heeft geconcludeerd dat de documenten van Atelier Het Gooi voldoen aan alle wettelijke eisen en kaders. In augustus 2025 gaf het Ministerie van Onderwijs dan ook groen licht voor bekostiging en de start van Atelier Het Gooi in schooljaar 2026/2027.

Agora in context

Leren in verbinding

In het oude Griekenland was de Agora een centrale ontmoetingsplaats waar burgers kennis, ideeën en ervaringen uitwisselden. Geïnspireerd op dit beeld ontstond in **2013** Agora-onderwijs: een leergemeenschap die draait om **intrinsieke motivatie, autonomie en eigenaarschap**.

Inmiddels werken ruim 30 scholen in Nederland volgens dit concept en ook internationaal groeit de beweging.

Agora-onderwijs wordt net als andere scholen beoordeeld door de Inspectie van het Onderwijs. Bestaande Agora-scholen scoren gemiddeld gelijk of hoger dan reguliere scholen op inspectiecriteria en examenresultaten.

Wat Agora níet is

- Agora is geen particulier onderwijs.
- Agora is niet elitair en maakt geen onderscheid.
- Agora is geen vrijblijvend of ongestructureerd onderwijs.
- Agora heeft geen politieke kleur.

Visie en kernwaarden

Op een Agora-school gaan cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling hand in hand. Leerlingen ontdekken wie ze zijn, waar ze goed in zijn en hoe ze van daaruit een bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij. Coaches, zoals leraren binnen Agora worden genoemd, begeleiden hen in een omgeving van vertrouwen, vrijheid en plezier. Met een heldere structuur, duidelijke kaders en grenzen.

Agora is gebouwd op twee kernwaarden: **vrijheid** en **verantwoordelijkheid**. Deze zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en vormen samen het fundament van Agora-onderwijs. Vanuit dit fundament werken we met vijf begrippen die richting geven aan leren en samenleven:

- **Autonomie** – leerlingen maken eigen keuzes.
- **Verbondenheid** – leren samen, zorg voor elkaar.
- **Competentie** – zinvol en haalbaar leren.
- **Toekomst** – leren met perspectief en bewuste keuzes.
- **Samenleving** – leren ín en vóór de samenleving.

Agora in de praktijk



Challenge-based leren

Agora start vanuit de **nieuwsgierigheid** van de leerling.

Die wordt vertaald naar 'challenges': projecten met een **vaste structuur** waarin vakken, vaardigheden en persoonlijke interesse samenkomen. Een challenge wordt alleen, maar ook vaak samen uitgevoerd.

Een leerling met een fascinatie voor de Romeinse tijd raakt in een challenge bijvoorbeeld geschiedenis, aardrijkskunde, taal en presentatievaardigheden.

Drie anderen ontwikkelen een ondernemingsplan voor een duurzaam product en leren gedurende dit traject over economie, wiskunde, marketing en ethiek.

De coach (gekwalificeerd, didactisch en pedagogisch onderlegd) stimuleert, begeleidt en bewaakt dat **kerndoelen** en **eindexameneisen** behaald worden. In het basisonderwijs worden de **basisvaardigheden** in clustergroepen bijgebracht, en in de context van de challenges ingeoeffend.

Een Agora school waarborgt altijd dat leerlingen leren wat ze wettelijk moeten leren.

Inspiratiesessies

Naast de challenges volgen leerlingen samen inspiratiesessies over uiteenlopende onderwerpen. Dit zijn presentaties, workshops, uitjes of ervaringsgerichte activiteiten die worden verzorgd door ouders, coaches, jongeren of relaties uit het netwerk.

Iedere inspiratiesessie brengt een eigen verhaal en deelt kennis, inzichten en ervaringen met de groep. Zo maken leerlingen kennis met nieuwe ideeën, perspectieven en beroepen, en raken ze geïnspireerd door verhalen uit de samenleving.

Hiermee halen we de wereld de school binnen, werken we aan de ontwikkeling van **burgerschap** en verbinden we het leren direct met de samenleving. Dit versterkt ook de **binding** met de regio.

Structuur en dagritme

Agora biedt een veilige en herkenbare structuur. Elke dag begint gezamenlijk: coaches stemmen met elkaar af en leerlingen starten de dag met hun coach en groep. Daarna is er tijd voor persoonlijke challenges, sport (twee keer per week) of basisvaardigheden en vaklessen. Rond de middag nemen leerlingen een stiltemoment om te lezen, te reflecteren of even tot rust te komen. Gedurende de week zijn er inspiratiesessies waarin de wereld letterlijk de school binnenkomt. De dag eindigt altijd samen, waarna coaches de voortgang bespreken en tijd nemen voor ouder-kindgesprekken. Zo ontstaat een vast ritme, mét ruimte voor persoonlijke leerwegen.

Toetsing en feedback

Proefwerken, overhoringen en huiswerk bestaan bij Agora niet. In plaats daarvan krijgen leerlingen doorlopende formatieve feedback: wat weet je al, wat nog niet, en hoe ga je verder? Na elke challenge kijkt de leerling samen met de coach terug en wordt het resultaat opgenomen in een **digitaal portfolio** waarin kennis, vaardigheden en persoonlijke groei zichtbaar worden. In de bovenbouw maken leerlingen wél schoolexamens en sluiten zij, net als op andere scholen, af met het centrale eindexamen. Daarmee is de route anders, maar de uitkomst gelijkwaardig.

Leerloopbaan

Coaches koppelen aanbod systematisch aan de wettelijke kerndoelen. De 4-18 leerroute kent vijf fases: in de **onderbouw PO** werken kinderen aan basisvaardigheden en challenges, in de **bovenbouw PO** werken kinderen toe naar de doorstroomtoets, in de **onderbouw VO** ontdekken leerlingen door challenges op een steeds hoger niveau te doen, in de **middenbouw VO** koppelen zij hun leerweg aan een gekozen vakkenpakket en in de **bovenbouw VO** werken zij met vakcoaches richting het eindexamen.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is compacter dan op traditionele scholen, maar voldoet volledig aan de wettelijke eisen. Agora-leerlingen behalen een regulier diploma en stromen succesvol door naar mbo, hbo of de universiteit.

Wetenschappelijke onderbouwing

De onderwijsvisie van Agora is gefundeerd op een combinatie van wetenschappelijke theorieën uit de psychologie, pedagogiek en neurowetenschappen:

- Zelfbeschikkingstheorie (Deci & Ryan): Leren floreert door een balans tussen autonomie, het gevoel competent te zijn en verbondenheid met anderen.
- Doeldomeinen (Gert Biesta): Onderwijs dient naast kennisoverdracht ook socialisatie en de ontwikkeling van de eigen persoonlijkheid.
- Wetenschappelijk Onderzoek (Prof. dr. Jos Claessen): De werking en effecten van Agora worden sinds 2013 wetenschappelijk onderzocht en onderbouwd.
- Neuropsychologie (Prof. dr. Harold Bekkering): De leermethodes zijn in lijn gebracht met wetenschappelijke inzichten over hoe het brein leert.
- Perspectiefleren (Fred Janssen): Leerlingen krijgen een dieper en breder begrip door onderwerpen vanuit meerdere invalshoeken te bekijken.

Landelijke context en resultaten

Binnen Agora-onderwijs zijn nauwelijks lerarentekorten. Leraren werken als coaches, met veel eigenaarschap, autonomie en professionele ruimte. Ze zijn nauw betrokken bij hun eigen ontwikkeling en die van de school. Samen selecteren ze nieuwe collega's en werken landelijk samen binnen de Vereniging Agora Onderwijs. Dat is voor veel leraren aantrekkelijk.

De Vereniging Agora Onderwijs, opgericht in 2013, groeit flink en telt meer dan dertig scholen. In 2026 openen nog eens zes nieuwe Agora-scholen hun deuren, waaronder Bredagora en Atelier het Gooi die als zelfstandig bestuur van start gaan. De resultaten van de leerlingen zijn sterk. Het aantal geslaagden is vergelijkbaar met het landelijk gemiddelde, en bovendien behaalt **10% meer leerlingen een hoger diploma** dan het oorspronkelijke advies van de basisschool.

Oud-leerlingen (alumni) geven aan dat ze door hun tijd op Agora **meer zelfkennis, zelfstandigheid en effectievere leerstrategieën** hebben ontwikkeld. Onderzoek laat zien dat zij daardoor beter voorbereid zijn op vervolgonderwijs..

De route van Atel!er Het Gooi

2023

- Dec - Eerste presentatie op avond voor de onderwijsprofessional door Tom Jonkman.

2024

- Jan - Publieke informatieavond over Agora in het Gooi.
- Voorjaar - Verkenning tot samenwerking met Gooise Scholen Federatie en Talent Primair.
- Juni - Oprichting Stichting Scholé; eigen bestuur neemt verantwoordelijkheid.
- Juni - Eerste contact met Gemeente Laren en Eemnes
- Juli - Indiening aanvragen bij DUO.
- Sept - Kennismaking en afstemming intenties met Gemeente Eemnes en Gemeente Laren.

2025

- Jun - Verzoek tot nieuwe afspraak bij gemeente Eemnes en Laren.
- Aug - Groen licht van het ministerie van OCW.
- Aug - Op de hoogte stellen Gemeenten betreft Go van minister.
- Aug - vervolgspraak Gemeente Eemnes.
- Sept - vervolgspraak Gemeente Laren.
- Sept - brief van de Raad van state dat Gemeente Laren bezwaar aantekent tegen de beslissing van OCW.

2026

- Aug - Start Atel!er Het Gooi.

Samenwerking en autonomie

We zoeken actief naar **samenwerking** met schoolbesturen, scholen, samenwerkingsverbanden en instellingen in de regio. We beschouwen andere scholen niet als concurrenten, maar als **partners** in het gezamenlijke doel: goed en passend onderwijs voor ieder kind.

Met Atel!er Het Gooi **versterken** we **het regionale onderwijsaanbod**. Vanuit onze aanpak inspireren we andere scholen, delen we kennis en trekken we samen op rond passend onderwijs. Daarbij kiezen we bewust voor een autonome positie, zodat we trouw blijven aan de Agora-visie en tegelijkertijd constructief bijdragen aan de brede onderwijs-gemeenschap in het Gooi en Eemnes.

Meerwaarde voor Gooi & Eemland

Met Atel!er Het Gooi komt er een school bij in de regio met een unieke doorlopende leerlijn van 4 tot 18 jaar. De meerwaarde:

- **Talentontwikkeling in de breedte** — kinderen krijgen ruimte om hun talenten en interesses te ontdekken en ontwikkelen.
- **Bevordering van gelijke kansen** — ook kinderen die minder goed passen in het traditionele systeem krijgen een volwaardige plek.
- **Innovatie en kennisdeling** — Atel!er Het Gooi kan andere scholen in de regio inspireren.
- **Aantrekkelijkheid van de regio** — versterkt het vestigingsklimaat voor jonge gezinnen en professionals.
- **Sociale cohesie** — doordat kinderen van 4 tot 18 samen leren, ontstaan duurzame relaties en een sterkere verbondenheid met de lokale gemeenschap.
- **Duurzame samenwerking** — kans voor gemeenten, scholen en zorgpartners om een innovatief antwoord te geven op actuele maatschappelijke uitdagingen.
- **Kostenbesparing op de lange termijn** — door minder uitval, betere motivatie en een passende leerroute wordt druk op jeugdzorg en speciaal onderwijs verder verminderd.
- **Toekomstbestendig onderwijs** — leerlingen worden voorbereid op een snel veranderende maatschappij.

Uitnodiging tot dialoog

Graag organiseren wij een moment om onze motivatie, missie en visie in een gesprek toe te lichten en u meer te vertellen over Agora-onderwijs en de rol die wij in de regio kunnen spelen. Onbekend maakt onbemind. Wij laten u graag ervaren hoe en waarom Agora werkt.

Contactgegevens

Wendy Mazer – Communicatie & PR

✉ pers@agoragooi.nl

☎ 06 – 1531 3006

🌐 www.ateliergooi.nl